Gramatický test pro 7. ročník – 1. pololetí

1.Urči mluvnický význam u slov:

u parku-

utíkáš-

2.Užij slova ve větách v obou významech:

hvězda-

hlas-

3.Podtrhni slova jednoznačná: *noviny, chlapci, strom, topil, lustr, motala, list, pokoj*

4.Vytvoř sousloví doplněním vhodného slova:

č\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ víno s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_koňadra

pravoúhlý t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ olomoucké s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Vysvětli rčení: *Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.*

6.URČI MLUVNICKÉ KATEGORIE SLOVES

nakreslíme - ……………………………………………………..

přišli bychom - ………………………………………………….

pojď - ………………………………………………………………..

budeš vařit - …………………………………………………….

byl bych si půjčil - ……………………………………………..

7.Ve slovech zaznač předponu, kořen, příponu, případně koncovku:

chalupáři velkoměsto cukrárna přeskok

8.Pojmenuj třetí způsob tvoření a slova roztřiď podle toho, jak obohatila slovní zásobu:

JAMU, Čedok, trojúhelník, č. j., vyzkoušet, plynovod, apod., společník, rozumný

a) ODVOZOVÁNÍ:

b) SKLÁDÁNÍ:

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

9.Vytvoř složeniny:

člověk s hnědýma očima=

věc, nad kterou si lámeš hlavu=

prostředek, který vede plyn=

odpad s velkým objemem=

10.Utvoř názvy **věcí**: (vzor: ořezávat – ořezávátko)

houpat- utírat-

škrabat- prát-

11.Doplň ně/ě:

Tvářil se tajem\_\_\_\_\_\_, působil dojem\_\_\_\_\_\_, hovoří plyn\_\_\_\_\_\_, učil se průměr\_\_\_\_\_, chováš se nerozum\_\_\_\_\_\_, vypadá to ohrom\_\_\_\_\_\_\_

12.Užij ve větách: ( PODTRHNI PŘÍSLOVEČNÉ SPŘEŽKY!!)

na horu-

nahoru-

opravdu-

o pravdu-