

Výroční zpráva

o činnosti a výsledcích školy

za rok 2023/2024



Základní škola a mateřská škola Štíty,
okres Šumperk, Školní 98, 789 91 Štíty

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Obory vzdělávání a vzdělávací programy školy	4
3. Charakteristika školy	7
4. Popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
5. Údaje o zápisu k povinné předškolní a školní docházce	13
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	13
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
8. Akce doplňující vzdělávací činnost školy	23
9. Údaje o prevenci rizikových projevů chování u dětí a mládeže	24
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	25
11. Údaje o inspekční činnosti, další kontrolní a hodnotící činnosti	25
12. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021	25
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	25
14. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	26
15. Záměry a perspektivy školy	26

Přílohy:

1. Vyúčtování hospodaření školy za rok 2023
2. Údaje o DVPP za školní rok 2023/2024

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy:

Základní škola a mateřská škola Štíty, okres Šumperk

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Štíty (adresa Náměstí Míru 55, 789 91 Štíty)

IČO 60341793

Právní subjekt zahrnuje 5 součástí – základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu.

Identifikátor zařízení (REDIZO) 600 148 424

IZO školy 102 680 540

IZO školní družiny 102 300 508

IZO školního klubu 150 067 275

IZO školní jídelny 102 992 100

IZO mateřské školy 181 023 211

1.2 Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup:

Základní škola a mateřská škola Štíty, okres Šumperk, Školní 98, 789 91 Štíty

telefon: 583 440 166, 601 525 269

email: reditel@zsstity.cz, web školy: www.zsstity.cz, datová schránka: zscha2h

1.3 Údaje o vedení školy:

Ředitelka:

Mgr. Ilona Haasová

Statutární zástupce ředitele a zástupce pro pedagogickou oblast:

Mgr. Kateřina Krňávková

Zástupce ředitele a zástupce pro nepedagogickou oblast:

PaedDr. Miloš Harných

Zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání

Bc. Zuzana Straková

1.4 Údaje o školské radě:

Školská rada Základní školy a mateřské školy Štítý je šestičlenná, po volbách do školské rady v listopadu 2022 působí školská rada s platností od 1.1.2023 složená ze členů:

- zástupci zákonných zástupců žáků
Eva Pecháčková
Vlastimil Kulhánek
- zástupci pedagogických pracovníků školy
Mgr. Bronislava Haltmarová (do 31.7.2024), Mgr. Jana Chládková (od 1.9.2024)
Mgr. Kateřina Krňávková
- zástupci zřizovatele školy
Bc. Zdeněk Fingr
Ing. Oto Wonke

2. Obory vzdělávání a vzdělávací programy školy

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů: **79-01-C/01 Základní škola.**

Ve všech ročnících školy bylo vyučováno podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola s úsměvem, radost z poznávání“.**

2.1 Učební plán ve školním roce 2023/2024 (počet vyučovacích hodin týdně)

1. – 5. ročník

	R o č n í k				
Povinné předměty	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	8	7	7	7	8
Anglický jazyk	1	1	3	3	4
Matematika	4	5	5	5	5
Život kolem nás	2	2	2	3	2
Informatika	0	0	0	1	1
Hudební a výtvarné činnosti	3	3	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1

Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Třídnická hodina	1	1	1	1	1
Celkem	22	22	23	25	26

6. – 9. ročník

Povinné předměty	R o č n í k			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	4	4	4	5
Cizí jazyk: Anglický	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk: Německý	0	2	2	2
Matematika	4	4	5	4
Chemie	0	0	1	2
Fyzika	2	2	2	1
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	1	1
Člověk a společnost	2	3	3	2
Výchova ke zdraví	1	0	0	1
Třídnická hodina	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1
Výchova k morálním hodnotám	1	1	1	1

Povinně volitelné předměty				
Povinně volitelný předmět	0	0	1	1
Celkem	29	30	32	31

Poznámky k učebnímu plánu:

Povinně volitelný předmět

výběr:

2.2 Nepovinné předměty vyučované ve školním roce 2023/2024 a počty žáků

<p style="text-align: center;">Náboženství I.pol = 10 žáků II.pol = 10 žáků</p>
--

2.3 Zájmové kroužky v základní škole ve školním roce 2023/2024 a počty žáků:

MŠ:

Kroužek MAŽORETKY: 11 dětí

Kroužek anglického jazyka: 10 dětí

ZŠ:

Kroužek šití: 10 žáků

Keramika: 16 žáků

Badatelský kroužek: 10 žáků

Digi kroužek: 6 žáků

Kreativní kroužek: 8 žáků

Příprava na přijímací zkouška – matematika: 24 žáků

Příprava na přijímací zkoušky – český jazyk: 24 žáků

Čtenářský klub – 10 žáků

Matematika Hejného – 12 žáků

Lezení na umělou stěnu – 30 žáků

3. Charakteristika školy

3.1 Priority školy

INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP K ŽÁKŮM

Respektujeme jedinečné vlastnosti, dovednosti a potřeby každého žáka.

HODNOCENÍ, KTERÉ NESTRESUJE, ALE ROZVÍJÍ

Slovní hodnocení v 1. a 2.ročníku, podpora formativního hodnocení – motivace k učení, redukce školního neúspěchu, podpora sebehodnocení a převzetí zodpovědnosti žáků za vlastní učení.

ZDRAVÉ KLIMA TŘÍDY

Třídnické hodiny od 1. do 9. ročníku, které pozitivně rozvíjí třídní i školní klima, zdravé vztahy ve třídě, aktivní spolupráce se školním parlamentem.

DOMŠKOLÁCI VÍTANI

Přijímáme děti vzdělávané formou individuálního (domácího) vzdělávání, poskytujeme metodickou podporu, koordinaci a spolupráci.

RODIČE VÍTANI

Podpora spolupráce s rodiči, otevřená komunikace a sdílení informací, třídní schůzky - forma tripartity – učitel – rodič – žák.

PODPORA PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Prožitkové programy pro žáky školy, školní projektové dny - vzájemná spolupráce napříč třídami a ročníky školy, redukce projevů rizikového chování.

ROZVOJ JAZYKOVÝCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ

Hravá angličtina již od 1.ročníku, CLIL ve výuce – propojení cizího jazyka s různými předměty, anglická – německá knihovnička, čtenářský klub – rozvoj čtenářské gramotnosti.

ROZVOJ DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI

Informatika od 4. do 9. ročníku, digitální učební pomůcky – 3D pera, 3D tiskárny, 3D mikroskopy, tablety ve výuce.

UČEBNÍ PLÁN ZACÍLENÝ NA ROZVOJ OSOBNOSTI ŽÁKA

Třídnické hodiny na I. i II. stupni, Výchova k morálním hodnotám – výuka od 6. do 9. ročníku, zařazení finanční gramotnosti ve výuce již na I. stupni, posílení hodin Matematiky a Českého jazyka v 8. a 9. ročníku, Anglický jazyk od 1.ročníku, Seminář z M a ČJ v 9.ročníku – příprava na přijímací zkoušky, rozmanitá zájmová činnost (čtenářský klub, keramika, sportovní aktivity, kroužek šití, kroužek logických her aj.).

PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Podpora technického vzdělávání – volitelný předmět Technické činnosti a kroužek Technických činností, moderně vybavené prostory školních dílen, školní kuchyňky a keramické dílny, rozvoj motorických dovedností žáků – práce se stavebnicemi Merkur.

Škola je jedinou úplnou základní školou ve městě a blízkém okolí. Chceme proto poskytovat kvalitní vzdělání pro všechny a nemáme specifické zaměření. Přesto škola vychází z určitých priorit, které vyplývají z objektivních celospolečenských potřeb, místních potřeb a podmínek školy. Prioritou naší školy je zajistit žákům příjemné, motivační a tvůrčí prostředí, které je zacíleno na individuální přístup k žákům, k jejich

potřebám, dovednostem a zájmům. Naším cílem je zajistit kvalitní informovanost zákonných zástupců a veřejnosti, zapojit do života školy nejen naše žáky a zaměstnance, ale také rodiče žáků. Spolupráce je vždy založena na principech důvěry, pedagogického taktu, zodpovědnosti a vzájemné pomoci. Máme zavedeny třídnické hodiny na I. i na II. stupni, během školního roku realizujeme různé školní i mimoškolní aktivity zaměřené na budování třídního kolektivu, prevenci projevů rizikového chování, osobnostní rozvoj žáků školy. Spolupracujeme s externími organizacemi a lektory v rámci prožitkových a adaptačních programů. V naší škole aktivně pracuje školní parlament, do kterého jsou voleni zástupci od 1.ročníku. Žáci, rodiče i pedagogové využívají konzultace školní psycholožky a aktivně spolupracujeme také se školskými poradenskými zařízeními SPC, PPP a SVP Šumperk poskytující poradenské služby a pomoc v oblasti výchovy a vzdělávání.

Jednou z našich priorit je také podpora technického vzdělávání. Velmi úspěšně pokračuje i ve školním roce 2023/2024 spolupráce s firmou MAGNA Automotive Stíty s.r.o. v rámci projektu PARTNERS - podpora technického vzdělávání, ve kterém mají žáci naší školy možnost využít nabídku stipendijního programu firmy MAGNA Automotive Stíty s.r.o. pro budoucí studenty technických oborů. Hlavním cílem je podpořit žáky a budoucí studenty technických oborů v jejich přípravě na studium, zajistit jim vhodné podmínky ke vzdělávání a po dokončení studia i získat dostatečnou praxi a pracovní nabídky v rozmanitých technických oborech.

Rozvíjet u žáků jejich manuální zručnost, technické myšlení a dovednosti se nám daří díky navýšení předmětů zaměřených na polytechnické vzdělávání. Výuka těchto předmětů je realizována ve školní dílně s plně vybavenými pracovními stoly se základním nářadím a nástroji, které naší škole zajistila firma MAGNA Automotive Stíty s.r.o., a která se také stará o údržbu i servis a zajišťuje potřebný materiál sloužící k výrobě různých výrobků našich žáků.

Naše škola aktivně spolupracuje s MAP Zábřeh. Díky této dlouholeté spolupráci můžeme žákům zajistit rodilého mluvčího pro výuky anglického i německého jazyka. Pedagogům i rodičům nabídnout zajímavé semináře, webináře a další vzdělávací aktivity.

Zisk certifikátu: RODIČE VÍTÁNI

Prioritou naší školy je zajistit žákům příjemné, motivační a tvůrčí prostředí, které je zacíleno na individuální přístup k žákům, k jejich potřebám, dovednostem a zájmům. Naším cílem je zajistit kvalitní informovanost, zapojit do života školy nejen naše žáky a zaměstnance, ale také rodiče žáků. Spolupráce je vždy založena na principech důvěry, pedagogického taktu, zodpovědnosti a vzájemné pomoci. Máme zavedeny třídnické hodiny, realizujeme různé školní i mimoškolní aktivity zaměřené na budování třídního kolektivu, prevenci projevů rizikového chování. Spolupracujeme s externími organizacemi a lektory. V naší škole aktivně pracuje školní parlament. Žáci, rodiče i pedagogové využívají konzultace školní psycholožky. Naše škola je škola otevřená pro všechny a každý je zde vítán.

3.2 Počty žáků školy

Základní škola a mateřská škola Štítý je úplnou základní školou s 1. - 9. ročníkem. Ve školním roce 2023/2024 ji k 30.9.2023 navštěvovalo 250 žáků, z toho 110 na prvním stupni a 140 na druhém stupni formou prezenčního vzdělávání a 32 žáků vzdělávaných formou individuálního vzdělávání dle § 41 Školského zákona. Měla celkem 14 tříd, 6 tříd na prvním stupni a 8 tříd na druhém stupni. Školu navštěvovaly děti z města Štítý včetně místních částí (Březná, Heroltice, Crhov) a z dalších obcí: Cotkytle, Jedlí, Horní Heřmanice, Horní Studénky, Jakubovice, Písařov, Bukovice a Zborov.

Školní družina měla v provozu 3 oddělení s celkem 70 žáky. Ve školním roce 2023/2024 jsme měli v provozu také Školní klub, který navštěvovalo 40 žáků od 5. do 9. ročníku.

Ve školní jídelně máme v mateřské škole nahlášeno 61 strážníků. V základní škole je 93 strážníků z řad žáků I. stupně a 94 strážníků z řad žáků II. stupně. Celkem tedy 187 strážníků – žáků ZŠ. Z řad zaměstnanců se ve školní jídelně stravuje celkem 57 strážníků.

Obědy dále odebírá celkem 33 cizích strážníků v rámci doplňkové činnosti ZŠ a MŠ Štítý a 52 obědů je dováženo do ZŠ a MŠ Jedlí.

Celkový počet strážníků na organizaci ZŠ a MŠ Štítý je **390 strážníků** za měsíc září 2023.

Možnost výběru ze dvou jídel – středa a čtvrtek – pochvalná zpětná vazba z řad žáků i zaměstnanců školy.

Výdej i objednávání stravy se realizuje pomocí čipů a objednávkového terminálu, který je k dispozici na webových stránkách www.strava.cz, je zavedeno přihlašování a odhlašování stravy. Čip slouží též žákům školy pro vstup do budovy školy.

Naše škola se ve školním roce 2023/2024 účastnila dotačního projektu: Příspěvky na obědy do škol v Olomouckém kraji. Několik žáků z MŠ i ZŠ, kteří splnili kritéria výběru Krajského úřadu v Olomouci měli školní stravu plně dotovanou.

3.3 Materiální podmínky školy

Všechny tři budovy školy jsou ve vyhovujícím stavu. Jediným zásadním a dlouhodobým problémem je vlhkost v přízemí hlavní budovy a školní družiny. Od dubna 2024 začala v prostorách základní školy rozsáhlá oprava střechy a fasády školy. V zadní části školy bylo vybudováno venkovní sportovní hřiště – tzv. ČEZ hřiště. Výstavbu venkovního sportovního hřiště zrealizoval zřizovatel školy.

Škola má dobré materiální zázemí – disponuje dostatečným počtem kmenových učeben a 10 odbornými pracovny (3 učebny cizích jazyků, 2 odborné učebny pro informatiku, odbornou pracovnu pro fyziku a chemii, dále školní dílnu, cvičnou kuchyň, keramickou dílnu, učebnu ručních prací).

V listopadu 2023 byl zahájen provoz nové tělocvičny školy. Žáci mohou rozvíjet své pohybové a sportovní aktivity v nadstandardních podmínkách moderní tělocvičny, používat moderní sportovní náradí a také si vyzkoušet lezení na umělé lezecké stěně.

Velký dík patří našemu zřizovateli městu Štítý, kterému se podařilo nad naše očekávání, vybudovat moderní tělocvičnu s nadstandardním sportovním vybavením a zázemím pro realizaci rozmanitých sportů a pohybových aktivit.

Všechny třídy školy jsou vybaveny nábytkem, který vyhovuje vyhlášce 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Žákům je k dispozici školní knihovna a cizojazyčná knihovnička s anglickou a německou literaturou dle jazykové a věkové úrovně žáků. Prostory chodeb a vestibulů jsou vhodně doplněny lavičkami. Škola disponuje dostatečným počtem sociálních zařízení.

Škola je na standardní úrovni vybavena prostředky informačních a komunikačních technologií a využívá vlastní počítačovou lokální síť připojenou k internetu. Ve školním roce 2023/2024 jsme rozšířili digitální a ICT vybavení školy. Škola zakoupila 10 ks notebook, několik tabletů a mobilních telefonů z dotačního programu: DIGI propast. Aktivity byly zacíleny na rozvoj digitální technologie a ICT vybavení školy. V osmi učebnách jsou instalovány interaktivní tabule, v dalších devíti učebnách jsou na podporu názornosti výuky stabilně využívány dataprojektory. Veškerý používaný software má škola zakoupený nebo v pronájmu, využíváme asi 45 titulů výukových programů. Stále ve větší míře využíváme online verze výukových programů. Informovanost rodičů o prospěchu a chování jejich dětí je zajištěna ve 3. – 9. ročníku prostřednictvím elektronické žákovské knížky v rámci školního elektronického systému Bakaláři, v 1. a 2. ročníku mají žáci papírovou žákovskou knížku – tzv. zápisník prvňáka a zápisník druháka, kde se uvádí písemně slovní hodnocení žáků.

4. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1 Celková struktura zaměstnanců

Personální situace školy byla ve školním roce 2023/2024 stabilní. Počátek školního roku se odvíjel standardním způsobem. Všichni jsme se společně sešli 4.9.2023 ve školních lavicích. Ráda bych tímto poděkovala všem zaměstnancům školy za jejich zodpovědný přístup a spolupráci, zřizovateli školy za naši podporu. Do konce školního roku 2023/2024 jsme společně dokázali zrealizovat spoustu tvůrčích a zajímavých aktivit, školních i mimoškolních akcí. Všichni žáci I. i II. stupně posilovali vzájemné vztahy ve třídách na třídnických hodinách, školních výletech, vycházkách a celoškolských projektových dnech.

4.2 Charakteristika pedagogického sboru

- **základní škola**

1 ředitelka

2 zástupce ředitele

7 pedagogů na I. stupni

14 pedagogů na II. stupni

4 asistentky pedagoga

- **školní družina**

4 vychovatelky školní družiny a školního klubu

- **aprobovanost výuky na základní škole ve školním roce 2023/2024**

Aprobovanost výuky sice není stanovena žádným právním předpisem, není ani sledovaným ukazatelem pro Českou školní inspekci, ale pro kvalitní zajištění výuky hraje významnou úlohu. Na II. stupni se neaprobovaně učily předměty hudební výchova, člověk a svět práce, výtvarná výchova, částečně neaprobovaně předměty český jazyk, přírodopis, člověk a společnost, tělesná výchova a anglický jazyk. Podíl neaprobované výuky se oproti předešlým letům snížil a rozhodně nepředstavuje riziko pro kvalitu výuky.

- **charakteristika pedagogického sboru mateřské školy**

1 zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání

5 pedagogů MŠ

2 asistentky pedagoga

Všechny učitelky mají požadovanou kvalifikace podle zákona o pedagogických pracovnících.

4.3 Přehled pracovníků školy za školní rok 2023/2024

Ředitelka školy: Mgr. Ilona Haasová

Statutární zástupce a zástupce ředitele pro pedagogickou oblast: Mgr. Kateřina Krňávková

Zástupce ředitele pro nepedagogickou oblast: PaedDr. Miloš Harnych

Třídní učitelé základní školy:

Mgr. Jana Špačková	I.	Mgr. Bronislava Haltmarová	VI.A
Mgr. Vladislava Hrubá	II.	Mgr. Jana Chládková	VI.B
Mgr. Kateřina Mervartová	III.A	Mgr. Eva Hlavová	VII.A
Mgr. Jana Faltusová	III.B	Ing. Hana Vícencová Kubelková	VII.B
Mgr. Andrea Rattayová	IV.	Bc. Barbora Skácelová	VIII.A
Mgr. Marcela Hřebíčková	V.	Mgr. Cecilie Kissová	VIII.B
		Mgr. Pavlína Miltáková	IX.A
		PaedDr. Miloš Harnych	IX.B

Učitelé bez třídnictví:

Mgr. Šárka Kobzová

Ing. Jan Basler

Olga Hrubová

Mgr. Martina Valentová

Ing. Jana Ptáčková (celý školní rok 2023/2024 v pracovní neschopnosti)

Asistentky pedagoga:

Jitka Čecháčková – ZŠ Veronika Tomašková - ZŠ Pavla Klimešová - ZŠ Milada Minářová – ZŠ

Simona Fišnarová (od dubna 2024) - ZŠ

Výchovný poradce:

Mgr. Bronislava Haltmarová

Školní metodik prevence:

Mgr. Ilona Haasová

Koordinátor pro oblast ICT:

Mgr. Jana Chládková

Koordinátor tvorby ŠVP:

Mgr. Ilona Haasová

Vychovatelky školní družiny:

Lenka Pospíšilová

Ivana Brabcová

Daniela Olbortová

Mgr. Monika Temňáková

Učitelky mateřské školy:

Bc. Zuzana Straková (zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání)

Jana Hermanová

Iveta Digrinová

Michaela Šulová

Markéta Všetíčková

Alena Bartášková

Iva Kubištová – asistentka pedagoga MŠ

Zuzana Straková ml. – asistent pedagoga MŠ

Nepedagogičtí zaměstnanci školy:

Ekonomka:

Alena Poláchová

Údržba a úklid:

Miroslav Pospíšil – ZŠ a MŠ

Jana Kutláková - ZŠ

Jana Ondráčková (od května 2024) - ZŠ

Jaroslava Jurková (do konce dubna 2024) - ZŠ

Zdeňka Valentová (do konce března 2024) - ZŠ

Anna Hýblová (od dubna 2024) - ZŠ

Marcela Švancarová (do konce dubna 2024) - MŠ

Marek Hojgr (od května 2024) – MŠ

Jana Ondráčková (do konce dubna 2024) – MŠ

Lucie Richterová (od května 2024) – MŠ

Zaměstnanci školní jídelny:

Vedoucí: Jarmila Smrčková

Vedoucí kuchařka: Jana Horvátová

Pracovnice provozu ŠJ: Jaroslava Minářová

Stanislava Valentová

Renata Hamarová

Miroslava Pospíšilová

5. Údaje o zápisu k povinné předškolní a školní docházce

5.1 Mateřská škola

Pro školní rok 2023/2024 bylo do mateřské školy zapsáno celkem 65 dětí. Všechny 65 dětí bylo zapsáno na celodenní provoz.

Zápis k předškolnímu vzdělávání letos proběhl klasickou formou. Na jaře 2024 byly podány žádosti o přijetí dětí ke vzdělávání v mateřské škole v počtu 19 dětí. Vyhověno bylo všem žádostem.

Do první třídy základní školy z mateřské školy odchází k 31.8.2024 - 23 dětí. Odklad povinné školní docházky byl potvrzen 5 dětem.

5.2 Základní škola

K zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání, který letos proběhl standardním způsobem. Rodiče s dětmi se dostavili do školy, kde se s nadšením a se zájmem zúčastnili zápisu do první třídy. Přihlásilo se celkem 23 dětí, rodiče 5 dětí požádali o odklad povinné školní docházky.

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu se nám podařilo zdárně zrealizovat. Žáci I. i II. stupně dosáhli všech požadovaných výstupů a aktivně rozvíjeli také všechny klíčové kompetence. Všechna průřezová témata byla zařazena dle osnovy zařazení průřezových témat v rámci výuky nebo jako součást projektových aktivit.

Školní vzdělávací program s názvem a současným mottem naší školy: Škola s úsměvem, radost z poznávání je realizován od 1. do 9. ročníku školního roku 2023/2024.

Práce třídního učitele a jeho úlohy v osobnostní výchově žáků a formování třídního kolektivu pozitivně rozvíjí vztahy ve třídě, buduje fungující třídní kolektiv a tím rozvíjí i celkové klima třídy a klima školy. Revize ICT na I. i II. stupni ZŠ bude zacílena na zařazení digitálních učebních pomůcek.

V II. pololetí školního roku 2023/2024 jsme opět spolupráci s plaveckou školou v Zábřehu a účastnili se s dětmi 4. a 5. ročníku plaveckého výcviku. Celkem se plaveckého výcviku zúčastnilo 37 žáků.

V rámci nadstandardní činnosti mateřské školy jsme na podzim 2024 zrealizovaly plavecký výcvik také pro zájemce z řad dětí MŠ. Plaveckého výcviku se zúčastnilo celkem 27 dětí. Zorganizovali jsme také lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku, kterého se zúčastnilo celkem 23 žáků.

Pro žáky I. a II. stupně během celého školního roku naše škola pořádala rozmanité prožitkové preventivní i vzdělávací programy, které byly samotnými žáky hodnoceny velice pozitivně a smysluplně. Dané programy byly zacíleny na primární prevenci (zdravé klima třídy, prevence závislostí, kyberšikany, prevence kriminality mládeže), ale také rozvíjely klíčové kompetence žáků (komunikační i sociální dovednosti, řešení problémů a rozhodovací dovednosti) a znalosti v oblasti finanční gramotnosti a matematických dovedností.

Na začátku školního roku 2023/2024 proběhl seznamovací adaptační pobyt s přespaním ve škole - žáků 6. tříd, jehož program byl také organizován lektory ze Sdružení – D Olomouc – Všichni na jednom prkně. Jednou z našich významných priorit je systém primární prevence. Ve spolupráci se Sdružením - D Olomouc proběhl preventivní program *Příběh pana Tydýta* pro žáky 1. ročníku. Hlavní cíle programu jsou rozpoznat důležité životní hodnoty, posílit toleranci k odlišnosti, rozvíjet skupinovou spolupráci, poskytnout dětem prostor pro společný zážitek prostřednictvím jejich zapojení do příběhu.

Během celého školního roku byly také realizovány naše již tradiční školní akce v rámci podpory spolupráce žáků napříč ročníky a tříd: Halloween ve škole, Čert a Mikuláš, Valentýn ve škole, Vítání jara, Den učitelů, Den Země, Dopoledne s rodiči a závěrečná školní show: Ahoj léto.

Pro žáky 8. a 9. ročníků během celého roku naše škola pořádala různé aktivity zacílené na jejich budoucí volbu povolání a přípravu na přijímací zkoušky na střední školy. Žáci se zúčastnili exkurze na Úřadu práce Šumperk, Burzy práce v Šumperku, již tradiční akce Scholaris v Šumperku – vše v rámci prezentace středních škol, exkurze ZK Žerníček Štítý Kovovýroba Štítý a exkurze MAGNA automotive Štítý s.r.o., dále technicky zaměřené akce Technohrátky v Králíkách. Žáci 8. a 9. ročníků v rámci anglické konverzace navštívili interaktivní anglické divadlo v Šumperku.

Pro žáky 9. ročníků jsme zrealizovali Testování profiorientace ve spolupráci s PPP Šumperk – výběr střední školy a budoucí volby povolání a následovaly konzultace s rodiči.

Žákům 8. ročníků jsme zajistili tzv. Příjímací zkoušky na nečisto – Scio testy a žáci 9. ročníků se intenzivně připravovali na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka v přípravných kroužcích a několikrát během roku si také mohli vyzkoušet PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY přímo ve výuce.

Pro žáky 8. a 9. ročníku jsme zrealizovali od 6.5. do 11.5.2024 poznávací výjezd do Anglie, kterého se zúčastnilo 14 žáků naší školy. Žáci aktivně rozvíjeli své komunikační dovednosti a znalosti anglického jazyka v anglických rodinách i při poznávání krás Jižní Anglie.

Konala se také již tradiční akce, a to slavnostní předávání vysvědčení žákům 9.ročníku, které se uskutečnilo dne 27.6.2024 v obřadní síni městského úřadu ve Štítech.

I pro školní rok 2023/2024 získala naše škola ocenění společnosti Scio – **certifikát PEČUJEME O VZDĚLÁVÁNÍ**, který získá pouze ta škola, která organizuje svým žákům různé vzdělávací aktivity a podporuje aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání svých žáků.

Pro školní rok 2023/2024 byla naše škola vybrána MAP ORP Šumperk, Zábřeh a Mohelnice jako škola, která nabízí skvělé podmínky pro vzdělávání žáků v přátelské a motivační atmosféře. Proto bude po celý školní rok 2023/2024 na naší škole realizován pilotní program **WELLBEING VE ŠKOLE** se zaměřením na podporu wellbeingu (kvalitní vzdělávání v pozitivním školním klimatu) žáků i pedagogů v rámci Partnerství pro vzdělávání 2030+.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Podrobné údaje o jednotlivých třídách ve školním roce 2023/2024

Třída	počet žáků prezenčně	chlapci	dívky	individuální vzdělávání	končí docházku
I.	25	14	11	0	0
II.	16	9	7	2	0
III.A	17	10	7	0	0
III.B	15	10	5	1	0

IV.	21	12	9	1	0
V.	16	8	8	3	0
VI.A	18	13	5	5	0
VI.B	14	7	7	5	0
VII.A	20	7	13	0	0
VII.B	21	6	15	3	0
VIII.A	13	11	2	0	2
VIII.B	20	14	6	4	0
IX.A	17	9	8	6	23
IX.B	17	7	10	0	17
Celkem	250	137	113	30	42

7.2 Přehled o prospěchu

Z celkového počtu všech žáků školy - 284 žáků prospělo na konci školního roku s vyznamenáním 172 žáků, tj. 59 %, prospělo 112 žáků, tj. 39 %. Neprospělo 6 žáků, tj. 2 %. Pouze jeden žák v prezenční formě vzdělávání nevykonal úspěšně opravnou zkoušku, 5 žáků postupuje do vyššího ročníku. 3 žáci v prezenční formě vzdělávání nebyli hodnoceni na konci školního roku z důvodu nedostatku podkladů k hodnocení. 2 žáci úspěšně vykonali závěrečné přezkoušení. 1 žák se k přezkoušení nedostavil a byl hodnocen nedostatečným prospěchem.

7.3. Celkový přehled prospěchu všech žáků školy v prezenční i individuální formě vzdělávání

Celkový přehled za 1. pololetí

	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	v %	prospělo	v %	neprospělo	v %	nehodnoceno	v %
1. stupeň	119	91	77%	24	20%	1	1%	2	2%
2. stupeň	166	81	49%	74	45%	8	5%	1	1%
Celkem	285	172	61%	98	35%	9	3%	3	1%

Celkový přehled za 2. pololetí

	počet žáků	prospělo s vy- znamenáním	v %	prospělo	v %	neprospělo	v %	nehodnoceno	v %
1. stupeň	118	90	77%	24	21%	2	2%	0	0%
2. stupeň	166	76	44%	88	52%	4	3%	3	1%
Celkem	284	166	58%	112	39%	6	2%	3	1%

Přehled prospěchu po jednotlivých třídách

1. pololetí

Třída	počet žáků	prospělo s vy- znamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	průměrný prospěch
I.	25	22	3	0	0	1,080
II.	19	17	1	0	1	1,090
III.A	17	14	3	0	0	1,184
III.B	16	12	4	0	0	1,328
IV.	22	14	6	1	1	1,290
V.	19	12	7	0	0	1,292
VI.A	23	11	11	0	0	1,276
VI.B	19	11	6	2	0	1,4
VII.A	22	18	2	1	0	1,263
VII.B	24	7	15	1	1	1,599
VIII.A	13	1	10	2	0	1,845
VIII.B	25	8	15	2	0	1,483
IX.A	23	13	10	0	0	1,391
IX.B	17	12	5	0	0	1,273

2. pololetí

Třída	počet žáků prezenčně	prospělo s vy- znamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	průměrný prospěch
I.	24	21	2	1	0	1,078
II.	18	17	1	0	0	1,083
III.A	17	14	3	0	0	1,191
III.B	16	8	8	0	0	1,406
IV.	22	15	7	0	0	1,293
V.	19	15	3	1	0	1,263
VI.A	23	12	11	0	0	1,304
VI.B	20	11	8	1	0	1,340
VII.A	22	12	10	0	0	1,389
VII.B	24	6	15	3	0	1,840
VIII.A	13	0	13	0	0	1,824
VIII.B	26	12	14	0	0	1,489
IX.A	23	12	11	0	0	1,389
IX.B	17	11	6	0	0	1,328

7.4 Přehled o chování

Hodnocení chování žáků v I. i v II. pololetí školního roku 2023/2024 bylo u většiny žáků hodnoceno stupněm výborný. V I. pololetí školního roku 2023/2024 byli dva žáci hodnoceni sníženou známkou z chování – 3 za neomluvenou absenci ve výuce. V II. pololetí školního roku 2023/2024 byl jeden žák hodnocen sníženou známkou z chování – 3 za neomluvenou absenci ve výuce.

Pochvaly třídního učitele a ředitele školy žáci získali především za úspěchy ve školních či okresních soutěžích a olympiádách, za výbornou reprezentaci školy a výborné studijní výsledky.

Celkový přehled za 1. pololetí

	počet žáků	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	chování 2	chování 3
1. stupeň	119	0	0	2	0	0	0	0
2. stupeň	166	48	0	11	3	0	0	2
Celkem	285	48	0	13	3	0	0	2

Celkový přehled za 2. pololetí

	počet žáků	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	chování 2	chování 3
1. stupeň	118	40	37	3	3	0	0	0
2. stupeň	166	38	16	3	2	1	0	1
Celkem	284	78	53	6	5	1	0	1

Přehled o chování po jednotlivých třídách

1. pololetí

Třída	počet žáků	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	chování 2	chování 3
I.	25	0	0	1	0	0	0	0
II.	19	0	0	0	0	0	0	0
III.A	17	0	0	0	0	0	0	0
III.B	16	0	0	1	0	0	0	0
IV.	22	0	0	0	0	0	0	0
V.	19	0	0	0	0	0	0	0
VI.A	23	5	0	0	0	0	0	0
VI.B	19	0	0	0	0	0	0	0
VII.A	22	0	0	0	1	0	0	0
VII.B	24	0	0	1	0	0	0	1
VIII.A	13	10	0	4	0	0	0	0
VIII.B	25	18	0	6	0	0	0	1
IX.A	23	15	0	0	2	0	0	0
IX.B	17	0	0	0	0	0	0	0

2. pololetí

Třída	počet žáků	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	chování 2	chování 3
I.	24	11	0	2	1	0	0	0
II.	18	7	1	0	0	0	0	0
III.A	17	9	8	1	0	0	0	0
III.B	16	9	3	0	2	0	0	0
IV.	22	1	12	0	0	0	0	0
V.	19	3	13	0	0	0	0	0
VI.A	23	8	0	2	0	0	0	0
VI.B	20	0	0	0	0	0	0	0
VII.A	22	3	4	0	0	0	0	0
VII.B	24	6	6	1	0	0	0	1
VIII.A	13	11	0	0	1	0	0	0
VIII.B	26	0	0	0	1	1	0	0
IX.A	23	6	2	0	0	0	0	0
IX.B	17	4	4	0	0	0	0	0

7.5 Přehled absence žáků po jednotlivých třídách

Třída	I. pololetí			II. pololetí		
	omluvených	průměr na žáka	neomluvených	omluvených	průměr na žáka	neomluvených
I.	830	34,58	0	1513	63,04	0
II.	508	29,88	0	952	56	0
III.A	335	19,7	0	733	43,11	0
III.B	648	43,20	0	778	51,86	0
IV.	719	35,95	0	1049	52,45	0
V.	825	48,52	0	1108	65,17	0
VI.A	761	33,08	0	1331	57,86	0
VI.B	863	45,42	0	1209	63,63	154
VII.A	1041	47,31	0	1792	81,45	0
VII.B	2412	104	530	2787	121	582
VIII.A	1067	82,07	19	1247	95,92	0

VIII.B	1464	61	27	1788	74,5	0
IX.A	1281	55,69	2	1890	82,17	0
IX.B	1340	78,82	0	1849	108	0

7.6 Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními, docházejících do školy prezenčně (PO)

Třída	počet žáků	I.stupeň PO	II.stupeň PO	III.stupeň PO	IV.stupeň PO
I.	25	0	1	1	0
II.	19	0	1	0	0
III.A	17	0	3	0	0
III.B	16	0	2	3	0
IV.	22	0	5	2	0
V.	19	1	0	3	0
VI.A	23	0	4	0	0
VI.B	19	0	1	1	0
VII.A	22	1	3	0	0
VII.B	24	0	1	2	0
VIII.A	13	0	2	1	0
VIII.B	25	1	3	1	0
IX.A	23	0	2	2	0
IX.B	17	0	4	1	1
Celkem	285	3	32	17	1

V oblasti poskytování podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme nadále zejména se Speciálním pedagogickým centrem v Šumperku, Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí. Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními se téměř oproti loňskému roku neliší. Pracujeme s žáky, kterým byla přiznána podpůrná opatření I. až IV. stupně, většinou s vývojovou poruchou učení nebo s vývojovou poruchou chování a poruchami řeči. Součástí těchto podpůrných opatření jsou i 4 zřízená pracovní místa asistentů pedagoga v ZŠ a 2 pracovní místa asistentů pedagoga v MŠ. Stále se zvyšuje potřeba logopedické péče nejen v mateřské škole, ale i v nižších ročnících základní školy.

7.7 Údaje o žácích, kteří ukončili povinnou školní docházku

z 9. ročníku	z nižších ročníků	celkem
40	2	42

Všichni žáci byli úspěšně přijati ke studiu na jimi zvolené střední školy. Ke studiu osmiletého gymnázia nikdo z našich žáků pátého ročníku nenastoupil.

Žáci devátého ročníku úspěšně zvládli přijímací zkoušky a byli přijati na střední školy.

7.8 Údaje o vlastním hodnocení výsledků vzdělávání

Zájemci z řad žáků 8. ročníku se účastnili testování organizované společností SCIO.

Také žáci 6. ročníků se zúčastnili v rámci interního srovnávacího testování on-line testů Scio z matematiky, českého jazyka a studijních dovedností.

Srovnávací testování z předmětu matematika a český jazyk proběhlo v květnu 2024 také u žáků 3. ročníku.

7.9 Výsledky žáků školy v soutěžích

Tradičně je u nás důležitou součástí vzdělávání a významnou prioritou naší školy podpora rozvoje žáků s různým druhem nadání. Jednou z forem je účast žáků na různých soutěžích. Ve všech konaných soutěžích nás naši žáci skvěle reprezentovali.

Úspěchy našich žáků:

Žáci 5.třídy reprezentovali naši školu v turnaji ČEPS CUP – florbal.

Žáci 5.třídy získali 3.místo v turnaji v házené v Lošticích.

Při premiérové účasti okresního přeboru družstev ZŠ v šachu náš team složený z žáků II. stupně obsadil krásné 3. místo.

Čtenářský klub prezentoval scénické čtení v rámci přípravy do okresního kola.

Náš žák 6.ročníku dosáhl jeden z nejlepších výsledků z testů z matematiky v Olomouckém kraji v rámci testování Scio a získal vynikající 2. místo ze všech zúčastněných žáků 6.ročníku.

Naše žákyně obsadila 1.místo v okresním kole olympiády z německého jazyka v kategorii I.A (6. a 7. ročník). Celkem 8 žákyň reprezentovalo naši školu v okresním kole olympiády v německém jazyce, nejen v kategorii I. A, ale také v kategorii II. A (8. a 9. ročník) a umístily se na výborných místech.

Naše žákyně 7.ročník získala 3.místo v okresním kole olympiády z anglického jazyka – kategorie I.A.

Naše žákyně obsadila 1.místo v okresním kole olympiády z německého jazyka v kategorii I.A (6. a 7. ročník). Celkem 8 žákyň reprezentovalo naši školu v okresním kole olympiády v německém jazyce, nejen v kategorii I. A, ale také v kategorii II. A (8. a 9. ročník) a umístily se na výborných místech.

Naše žákyně 7.ročník získala 3.místo v okresním kole olympiády z anglického jazyka – kategorie I.A.

Žáci I. stupě vybojovali krásné 2.místo v okresním kole tradičního fotbalového turnaje McDonald cup kategorie II. Chlapci prohráli pouze s vítězem, ostatní čtyři utkání vyhráli.

Žáci I. stupně získali krásné 4.místo v MINIHAZENÉ, kterou pořádal OLOMOUCKÝ KRAJSKÝ SVAZ HÁZENÉ.

Žáci I. i II. stupně výborně reprezentovali naši školu na sportovní akci: Den rekordů Králiky 2024 a získali 3x 2.místo a 5x 3.místo v atletických disciplínách.

8. Akce doplňující vzdělávací činnost školy

8.1 Základní škola

Všichni žáci I. i II. stupně posilovali vzájemné vztahy ve třídách na třídnických dnech, školních výletech, vycházkách a projektových dnech.

Od ledna 2024 jsme realizovali celoškolního projektu: **Pokladnice řemesel a povolání** – spolupráce s rodiči, kteří ve třídě svého dítěte představili své povolání. Celoškolního projektu se zúčastnilo cca 10 rodičů, kteří navštívili naši školu nebo naši žáci navštívili rodiče přímo u nich ve firmě či v jejich zaměstnání.

Od února 2024 jsme začali realizovat kroužek LEZENÍ NA UMĚLOU LEZECKOU STĚNU pro zájemce z řad žáků I. i II. stupně

Od února 2024 jsme začali realizovat kroužek MATEMATIKY HEJNÉHO – podpora logického myšlení žáků - pro žáky I. stupně

Konstruktérská akademie – žáci Technických činností 8. ročníku a účastníci Digi kroužku reprezentovali naši školu na Konstruktérské akademii v Postřelmově, kde úspěšně sestrojili soutěžní DYNAMICKÝ MOST PŘES ŘEKU (tedy funkční a pohyblivý most) za použití dřeva, korkových zátek, provázku.

Exkurze pro žáky ve firmách ve Štítech - žáci 8. a 9. ročníků, kteří se zajímají a rozvíjejí své polytechnické myšlení, zvolili si jako povinně volitelný předmět Technické činnosti, se mohli zúčastnit exkurze ve firmě MAGNA Automotive Stity s.r.o. a ZK Žerníček Štíty - Kovovýroba. Žákům byl představen chod i provoz firem, seznámili se s výrobou i ostatními odděleními obou firem.

Skvěle hodnocený a hojně navštívený byl DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, který se uskutečnil ve čtvrtek 30.5.2024. Rodiče i veřejnost mohli navštívit ukázkovou výuku žáků I. i II. ročníku se zaměřením na CLIL – podporu cizího jazyka, módní přehlídku, školní a keramickou dílnu s prezentací žákovské tvorby, výrobky ze stovebnice MERKUR, školní kuchyňku, která nabízela vynikající občerstvení připravené žáky školy, a také první ochutnávku ukázkové výuky ve VirtualClass. Učebnu s virtuální realitou budeme otevírat od září 2024.

Konala se také již tradiční akce, a to slavnostní předávání vysvědčení žákům 9.ročníku, které se uskutečnilo dne 27.6.2024 v obřadní síni městského úřadu ve Štítech.

8.2 Mateřská škola

- Po celý školní rok měli rodiče možnost využívat nabídky logopedické péče přímo v MŠ Štíty.
- Halloween v MŠ – tématické dopoledne
- zimní fotografování v MŠ
- čertí rej v MŠ - tématické dopoledne
- rej čarodějnic - tématické dopoledne
- závěrečné fotografování dětí
- Dětský den – malý karneval v maskách
- výlet v MŠ - indiánské dopoledne – stezka s hledáním pokladu
- pasování předškoláků – zahradní slavnost
- dětský sportovní den ZŠ a MŠ na hřišti

9. Údaje o prevenci rizikových projevů chování u dětí a mládeže

Jednou z našich významných priorit je systém primární prevence. Ve spolupráci se Sdružením - D Olomouc proběhl preventivní program Příběh pana Tydýta pro žáky 1. ročníku. Hlavní cíle programu jsou rozpoznat důležité životní hodnoty, posílit toleranci k odlišnosti, rozvíjet skupinovou spolupráci, poskytnout dětem prostor pro společný zážitek prostřednictvím jejich zapojení do příběhu.

Na začátku školního roku 2022/2023 proběhl seznamovací adaptační pobyt s přespaním ve škole - žáků 6.tříd, jehož program byl také organizován lektory ze Sdružení – D Olomouc.

Pro žáky 9. ročníku jsme zrealizovali celodenní projektový den ve spolupráci s panem Mgr. Látalem, což je metodik a vedoucí lektor spolku **Nebud' obět'!** - certifikovaný program MŠMT pro žáky ZŠ zacílený na prevenci rizik internetu a sociálních sítí. Daný program získal 3. místo za ČR v soutěži Evropská síť

prevence kriminality (EUCPN). Cílem projektového dne bylo získání potřebných kompetencí k řešení krizových situací spojených s kyberšikanou, sextingem, kybergroomingem a sociálními sítěmi.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve srovnání s předešlým rokem byl rozsah dalšího vzdělávání vyšší jak počtem vzdělávacích akcí, tak i počtem účastníků a finančními prostředky na ně vynaloženými. Hlavní zaměření vzdělávání bylo zacíleno na moderní didaktiku, formy hodnocení s podporou slovního a formativního hodnocení. Tematicky se pedagogové zaměřili také na polytechnickou výchovu a techniky k rozvoji pozitivního klimatu tříd. Údaje o DVPP jsou součástí Přílohy č.2.

11. Údaje o inspekční činnosti.

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla v naší organizaci Základní škola a mateřská škola Štítý, okres Šumperk žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

12. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Objem prostředků na platy byl i ve školním roce 2023/2024 velmi příznivý. Prostředky na pomůcky ze státního rozpočtu byly povýšeny. Příspěvek zřizovatele na provoz nám umožnil jako již řadu let vždy zajistit bezproblémový provoz školy, zrealizovat veškeré potřebné opravy a údržby a opět zlepšit materiální podmínky pro vzdělávání. Detailní informace údajů o hospodaření školy jsou součástí Přílohy č. 1.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dotační tituly:

Národní plán obnovy - **Doučování** – leden – červen 2023 – 70 560,- Kč.

Národní plán obnovy – **Digi propast 2023** – mobilní technika pro žáky

(chrombooky, notebooky) – 123 000,- Kč.

Operační program J.A.Komenský – šablony – 2023 – 2025 – na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy a rozvoj inovativních metod ve výuce.

Celkem – 1 668 575,- Kč

MŠ: 483 175,- Kč

ŠD: 123 925,- Kč

ZŠ: 1 061 475,- Kč

Příspěvky na obědy do škol v Olomouckém kraji - podpora dětí z rodin ohrožených chudobou a materiální a potravinovou deprivací – 2 děti MŠ a 7 žáků ZŠ – cca 74 000,- Kč.

14. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy Štítý. Hlavním cílem Spolku v souladu s jeho statutem je organizovat spolu se školou akce pro děti.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) působí šestičlenná Školská rada Základní školy a mateřské školy Štítý.

Spolupráce se zřizovatelem je již dlouhou dobu na velmi dobré úrovni, vzájemná informovanost a řešení případných problémů probíhá zejména na pravidelných setkáních starosty a ředitelky školy.

Na škole je ustavena odborová organizace, spolupráce s jejím výborem je pravidelná a zcela korektní. Společná jednání probíhají podle potřeb obou stran několikrát ročně a jsou projednávány zejména otázky pracovně právních vztahů a spolurozhodování při hospodaření s fondem kulturních a sociálních potřeb.

Aktivně nadále spolupracujeme s firmou MAGNA Automotive Stity s.r.o. v oblasti podpory technického vzdělávání v podobě projektu PARTNERSTVÍ. V letošním roce jsme přidali aktivity zaměřené na mladší žáky s cílem motivovat je k technickým činnostem. V dalším období máme záměr přistoupit k větší individualizaci technické výuky u nejstarších ročníků a více podpořit talentované a motivované zájemce.

15. Záměry a perspektivy školy

Výroční zpráva je jedním z podkladů pro vytváření plánů činnosti školy.

a) oblast výchovná a vzdělávací

- slovní hodnocení v 1. – 2.ročníku, podpora formativního hodnocení – motivace k učení, redukce školního neúspěchu, podpora sebehodnocení a převzetí zodpovědnosti žáků za vlastní učení.

- zaměřit se na snížení rozdílů dosažené úrovně vzdělávání žáků
- pokračovat ve vytváření zdravého a estetického prostředí školy, dobrého sociálního klimatu
- podporovat a rozvíjet technické vzdělávání včetně pokračování spolupráce se středními školami technického zaměření
- připravit podmínky na změny školního vzdělávacího programu
- pokračovat v rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání
- rozvíjet činnost žákovského školního parlamentu s metodickou podporou CEDU
- třídnické hodiny od 1. do 9. ročníku, které pozitivně rozvíjí třídní i školní klima, zdravé vztahy ve třídě,
- prožitkové programy pro žáky školy, školní projektové dny - vzájemná spolupráce napříč třídami a ročníky školy, redukce projevů rizikového chování
- CLIL ve výuce – propojení cizího jazyka s různými předměty, anglická a německá knihovnička, čtenářský klub – rozvoj čtenářské gramotnosti, čtenářské koutky
- účast žáků školy na okresních soutěžích a olympiádách

b) oblast řídicí

- aktualizovat koncepci školy s reflexí na nové potřeby vzdělávání, nové podmínky legislativní
- aktualizovat vnitřní směrnice školy v souladu s platnými právními předpisy, kontrolovat jejich plnění
- priority dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků sladit s koncepcí školy

c) oblast materiální

- zajištění učebních pomůcek v rámci rozvoje digitalizace a ICT vzdělávání
- podle finančních možností modernizovat vybavení nábytkem ve třídách a kabinetech
- obnovit fond učebnic
- zajistit nové spotřebiče do školní kuchyně
- realizovat výstavbu venkovní učebny

d) spolupráce s rodiči a veřejností

- pokračovat v pořádání společných akcí s rodiči, zapojit rodiče do dění ve škole
- poskytovat o činnosti školy včasné informace zejména pravidelnou aktualizací webových stránek školy a využíváním systému Bakaláři
- spolupracovat s okolními základními školami

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 24.9.2024

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy.

Ve Štítech dne 10.10.2024

Mgr. Ilona Haasová, ředitelka školy

Předseda školské rady: Bc. Zdeněk Fingr