

Příloha č. 3 – Tabulka s průřezovými tématy

Začlenění průřezových témat - 1.stupeň

Průřezová témata	Tematické okruhy průřezového tématu	1. stupeň				
		Ročníky 1. – 5.				
		1.	2.	3.	4.	5.
Osobnostní a sociální výchova	- rozvoj schopností poznávání	P2 P1	P1 P2		P2 P1	P1
	- sebepoznání a sebepojetí	Živ P1		Aj	Aj	Aj
	- seberegulace a sebeorganizace	P2 P1	P1	P2	P2 P1	
	- psychohygiena	P2	P1		P1	
	- kreativita	P2 P1	P1 P2	P1	P2 P1	P2 P1
	- poznávání lidí	Aj	P2 P1 P3Aj	P2 P3Aj	P1 P3Aj	P3Aj
	- mezilidské vztahy	P2 P1	P1	P1		
	- komunikace	P2 P1 Aj	P3Aj	P1 P3Aj	P3Aj	P3Aj
	- kooperace a kompetice	P2 P1 Tv	P1 P2 Tv P3Aj	P1 P3Aj Tv	P2 P1 P3Aj Tv	P1 P3Aj Tv
	- řešení problémů a rozhodovací dovednosti	P2 P1	P1	P1	P1	
	- hodnoty, postoje, praktická etika		P2	P2		P1
	Výchova demokratického Občana	- občanská společnost a škola				Živ
- občan, občanská společnost a stát					Živ	Živ
- formy participace občanů v politickém životě					Živ	Živ

Základní škola a mateřská škola Štítý, Školní 98
Školní vzdělávací program

	- principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování				P2 P1	Živ
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	- Evropa a svět nás zajímá			P1	P2	P1
	- objevujeme Evropu a svět			Aj	P2 P1 Aj	P1 Aj
	- jsme Evropané				P2	P1
Multikulturní výchova	- kulturní diference			Živ		Živ
	- lidské vztahy		P1	Živ		P1
	- etnický původ				P1	P1
	- multikulturalita		P3Aj	P3Aj	P1 P3Aj	P1 P3Aj
	- princip sociálního smíru a solidarity			Živ		Živ
Environmentální výchova	- ekosystémy			P2 P1		P2
	- základní podmínky života			P2		P2
	- lidské aktivity a problémy životního prostředí			P2 P1		P2
	- vztah člověka k prostředí			P2 P1		P2
Mediální výchova	- kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		P1	P1		Čj
	- interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		P1			Čj
	- stavba mediálních sdělení				P2 P1	Čj
	- vnímání autora mediálních sdělení			P1		Čj

Základní škola a mateřská škola Štíty, Školní 98
Školní vzdělávací program

	- fungování a vliv médií ve společnosti					Čj
	- tvorba mediálního sdělení		P1		P2 P1	P1 P2
	- práce v realizačním týmu				P2	P2 P1

Poznámky:

P1 = projekt Podzimní barvení

P2 = projekt Oslavy jara

P3 = projekt My book is your book

Barevně je vyznačena integrace PT do předmětu

Zeleně jsou změny platné od šk. roku 2019/2020

Začlenění průřezových témat - 2. stupeň

Průřezová témata	Tematické okruhy průřezového tématu	2. stupeň			
		Ročníky 6. – 9.			
		6.	7.	8.	9.
Osobnostní a sociální výchova	- rozvoj schopností poznávání	M F Vv	M F	M Př F	M F
	- sebepoznání a sebepojetí	Aj Zdr	Aj Vv	Aj Zdr	Aj Zdr Nj
	- seberegulace a sebeorganizace	Vv Zdr	Př	Vv	Ch
	- psychohygiena	Zdr			
	- kreativita	M Hv Kd Vv	P4 M Hv Vv	P5 M Hv	M Hv Vv
	- poznávání lidí	P3Aj Zdr	P3Aj	P3Aj Př	Aj P3Aj
	- mezilidské vztahy	Zdr Čsp	Čsp	Čsp	Čsp
	- komunikace	Čj P3Aj Kd Zdr	Čj P3Aj Nj	Čj Př Nj P3Aj	Čj P3Nj P3Aj Nj
	- kooperace a kompetice	P3Aj Tv	P3Aj Tv	P5 P3Aj Tv	P3Nj P3Aj Tv
	- řešení problémů a rozhodovací dovednosti	Aj Čsp	Aj Čsp	Aj Zdr Čsp	Aj Zdr Čsp
- hodnoty, postoje, praktická etika			Zdr Vv	Zdr	
Výchova demokratického občana	- občanská společnost a škola	Sp			
	- občan, občanská společnost a stát				Sp
	- formy participace občanů v politickém životě	Sp			
	- principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování		Sp		
Výchova k myšlení v evropských a	- Evropa a svět nás zajímá	Aj	Aj Z Nj	Aj Př Z Nj	Aj Nj

Základní škola a mateřská škola Štítý, Školní 98
Školní vzdělávací program

globálních souvislostech	- objevujeme Evropu a svět		Z Nj	Nj	Sp Nj P3Nj
	- jsme Evropané		Sp Z	Př Z	Sp Ch Z
Multikulturní výchova	- kulturní diference	P3Aj Z	P3Aj Z Nj Sp	P3Aj Z Nj	P3Nj P3Aj Nj
	- lidské vztahy	Zdr	Sp	Př	Zdr
	- etnický původ		Sp Z	Př Z	Z
	- multikulturalita	Aj	Aj Nj	Aj Nj	Aj Nj
	- princip sociálního smíru a solidarity		Sp		
Environmentální výchova	- ekosystémy	Z			Př
	- základní podmínky života	Z		Ch	Př Z
	- lidské aktivity a problémy životního prostředí				F Př Ch
	- vztah člověka k prostředí		Z Vv	Ch Z	Př Z
Mediální výchova	- kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Z	Z	Př Z	Čj Z
	- interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	Inf			Čj
	- stavba mediálních sdělení	Inf	Inf		Čj
	- vnímání autora mediálních sdělení	Hv	Hv	Hv	Čj Hv
	- fungování a vliv médií ve společnosti	Inf	Inf		Sp
	- tvorba mediálního sdělení		P4	P5	Vv
	- práce v realizačním týmu			P5	Vv

Poznámky:

P3 = projekt My book is your book (Aj), Mein Buch ist dein Buch (Nj)

P4 = projekt Byl(a) jednou jeden / jedna ... (Čj) (Pozn.: do školního roku 2015/2016 „Skřítek“)

P5 = projekt Fiktivní město (Čj)

Barevně je vyznačena integrace PT do předmětu