2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATICKÝ PLÁN UČIVA | | | | | | | | |
| Předmět: Člověk a společnost | |  | Školní rok: **2023/2024** | |  | | | |
| Jméno vyučujícího:  **Ing. Jan Basler**  Počet hodin týdně: **3** | |  | **Třída: 7.A+B** | |
| **Časové období** | **Učivo** | | **Výstup:**  **Žák:** | | **Průřezová témata** | **Mezipředmětové**  **vztahy** | | **Poznámky** |
| **Září** | Opakování ze 6. ročníku; Počátky křesťanství; Stěhování národů; Hunové; Byzantská říše; Arabská říše - Islám; Vikingové, Kyjevská Rus | | * D-9-4-01 popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států * porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti * D-9-4-02 objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech * D-9-4-04 ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury * zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají * VO-9-4-01 rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky * D-9-4-03 vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám * VO-9-1-04 uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem * ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury * VO-9-4-03 objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů * VO-9-4-04 vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů * D-9-5-02 vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život * VO-9-3-01 rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady * zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje * D-9-5-01 vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky * D-9-5-06 rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek * VO-9-1-05 objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám * D-9-5-03 popíše a demonstruje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky * na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus * D-9-5-04 objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie * D9-5-05 objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky * VO-9-1-06 rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti * zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu | | EGS Jsme Evropané  MKV Kulturní diference  MKV Lidské vztahy  VDO Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování  MKV Etnický původ  MKV Princip sociálního smíru a solidarity | Čj  Z | |  |
| **Říjen** | Francká říše – Karel Veliký; Zrod středověké Anglie; Svatá říše římská; Sámův kmenový svaz; Velká Morava; Český stát v době knížecí - úvod  Lidská práva | |
| **Listopad** | Český stát v době knížecí; Hospodářství raně středověkého českého státu; Společnost a kultura raně středověkého českého státu  Kultura; Stát | |
| **Prosinec** | Křížové výpravy; Kacířství; Mongolští pastevci; Český stát pod vládou přemyslovských králů  Vztahy mezi lidmi | |
| **Leden** | Anglie a Francie v pozdním středověku; Český stát a střední Evropa za vlády Lucemburků; Společnost a kultura českého státu vrcholného středověku; Feudální uspořádání  Principy demokracie | |
| **Únor** | Husitská reformace a revoluce; Český stát za vlády Jiřího z Poděbrad  Majetek a vlastnictví | |
| **Březen** | Východní Evropa ve vrcholném a pozdním středověku; Jagellonci na českém a uherském trůně; Renesance a humanismus  Zásady lidského soužití | |
| **Duben** | Novověk - Zámořské objevy a počátky dobývání světa; Reformace a její šíření Evropou; Ruské samoděržaví; Turecké výboje v Evropě | |
| **Květen** | Anglická revoluce; Český stát v 17. století; České stavovské povstání; 30 letá válka  Tolerance k národnostním menšinám | |
| **Červen** | České země po 30 leté válce; Souhrnné opakování  Ochrana obyvatel za mimořádných událostí | |
| **Vyhotovil:**  1. 9. 2023 Ing. Jan Basler  Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  | | | **Schválil ředitel školy:**  Mgr. Ilona Haasová  Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |