|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATICKÝ PLÁN UČIVA | | | | | | |
| Předmět: **Člověk a společnost** | |  | Školní rok: **2022/2023** |  | | |
| Jméno vyučujícího:  **Mgr. Monika Temňáková**  Počet hodin týdně: **2** | |  | Třída: 9. A+B |
| **Časové období** | **Učivo** | | **Výstup:**  **Žák:** | **Průřezová témata** | **Mezipředmětové**  **vztahy** | **Poznámky** |
| **Září** | Opakování učiva 8. ročníku. Nové politické uspořádání Evropy po 1. světové válce. Totalitní systémy – komunismus, fašismus – důsledky pro Československo a svět. Československo po 1. světové válce. | | - rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů  - charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu  - zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí  - na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv  - na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky  - vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce  - uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích  - vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků  - zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí  - popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování  - posoudí postavení rozvojových zemí | EGS  Jsme Evropané  Objevujeme Evropu a svět | Z  Inf |  |
| **Říjen** | Hospodářská krize ve 30. letech. Nacismus. Poslední roky demokracie v Československu. Mnichovská dohoda. | |
| **Listopad**  **Prosinec** | Kultura mezi válkami.  Druhá světová válka, holocaust; situace v našich zemích, domácí a zahraniční odboj; politické, mocenské a ekonomické důsledky války. | |
| **Leden**  **Únor** | Svět a ČSR po 2. světové válce. Významné mezinárodní organizace - Organizace spojených národů., NATO. | |
| **Březen** | Studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi. Rozpad koloniální soustavy, mimoevropský svět. | |
| **Duben** | Vývoj Československa – Československo v 60. letech 20. století, 70. a 80. léta – období normalizace. Československá kultura a věda v 60. letech a v období normalizace. | |
| **Květen** | Československo – obnova demokracie a rozpad Československa. | |
| **Červen** | Česká republika v 90. letech 20. století a na počátku nového tisíciletí. Svět v 90. letech 20. stol. a na poč. nového tisíciletí. Evropská unie.  Souhrnné opakování. | |
| **Vyhotovila:**  2. 9. 2022 Mgr. Monika Temňáková  Podpis:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | | **Schválil ředitel školy:**  Mgr. Ilona Haasová  Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický plán** | | | | | |
| **Předmět: Výchova k morálním hodnotám**  **Jméno vyučujícího: Ing. Jana Ptáčková**  **Počet hodin týdně: 1** | | **Školní rok: 2022/2023**  **Třída: 9** | | | |
| **Časové období** | **Učivo** | **Výstup žák:** | **Průřezová témata** | **Mezipředmětové vztahy** | **Poznámky** |
| Září - říjen | Naše obec (osobnosti), Volby | * VO-9-4-04-Vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů |  |  |  |
| listopad | Václav Havel | * D-9-8-04-Chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti |  |  |  |
| Prosinec | Advent (Domov pro seniory – mezigenerační spolupráce) | * D-9-1-05-Rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům |  |  |  |
| Únor | Milada Horáková, Valentýn | * VO-9-4-10-Rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady * D-9-1-05-Rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům |  |  |  |
| Leden | Václav Klaus | * VO-9-2-01-Objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života |  |  |  |
| Březen | Velikonoce | * D-9-4-03-Vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí |  |  |  |
| Duben | Čarodějnické procesy | * VO-9-1-06-Rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy chování lidé a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti |  |  |  |
| Květen | Jarní zvyky v regionech | * VO-9-1-05-Objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám |  |  |  |
| Červen | Etiketa | * VO-9-2-04-Popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru |  |  |  |