|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický plán Přírodopis Třída: 8. 2024/2025  Vyučující: Ing. Hana Vícencová Kubelková  Počet hodin týdně: 2 | | | | | |
| Časové období | Učivo | Výstup | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy | Poznámky |
| Září | Původ a vývoj člověka | * zařadí člověka do systému živočišné říše, charakterizuje biologické znaky lidského   a živočišného organismu   * orientuje se v základních vývojových stupních fylogeneze člověka |  | **D**– vývoj člověka  **MKV** – etnický původ  **MKV** – princip sociálního smíru a solidarity |  |
| Říjen | Od buňky k člověku, Lidské rasy | * zná lidské rasy a jejich charakteristické znaky * zná stavbu a funkci jednotlivých tkání lidského těla |  |  |  |
| Listopad | Kosterní soustava  Svalová soustava | * určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy * rozlišuje příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby |  | **TV** – význam posilování, udržování kondice |  |
| Prosinec | Dýchací soustava | * umí pojmenovat a popsat části dýchací soustavy a zná jejich funkci * vysvětlí činnost dýchací soustavy |  | **EV** – základní podmínky života  **Ch** – oxidy, spalování  **MDV** – fungování a vliv médií ve společnosti |  |
| Leden | Trávicí soustava | umí pojmenovat a popsat části trávicí soustavy a zná jejich funkci |  | **VZ** – výživa  **Ch** – aerobní procesy, oxidace, cukry, tuky, bílkoviny  **F** – zákon zachování energie |  |
| Únor | Oběhová soustava | * zná složení krve a funkci jednotlivých částí krve * určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy * zná stavbu srdce a druhy cév * umí vysvětlit činnost srdce a celé oběhové soustavy |  |  |  |
| Březen | Vylučovací soustava  Kožní soustava | * zná stavbu a funkci vylučovací soustavy * zná význam a stavbu kůže |  |  |  |
| Duben | Nervová a smyslová soustava | * zná stavbu a činnost nervové soustavy * umí popsat části mozku a jejich význam * zná stavbu a funkci zrakového, sluchového, rovnovážného, čichového   a chuťového ústrojí |  | **F** – světelná energie, principy optiky a akustiky |  |
| Květen | Hormonální a rozmnožovací soustava | * zná nejdůležitější hormony lidského těla  a jejich vliv na řízení lidského organismu * objasní vznik a vývin nového jedince od početí ke stáří * umí popsat stavbu a funkci mužské   a ženské pohlavní soustavy |  | **Vz** – sexualita, pohlavně přenosné choroby |  |
| Červen | Genetika a dědičnost | * vysvětlí podstatu pohlavního  a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti * uvede příklady dědičnosti v praktickém životě a příklady vlivu prostředí  na utváření organismů |  | VZ – vliv genetických dispozicí na zdraví člověka, genetické choroby a anomálie |  |

Vypracovala : Ing. Hana Vícencová Kubelková Schválila: Mgr. Ilona Haasová, ředitelka školy

Datum: 02.09.2024

Podpis…………………………………………….. Podpis ………………………………………………………