**CO UŽ UMÍM**

(předškolní věk)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SOCIÁLNÍ A MOTORICKÉ DOVEDNOSTI** | Nezvládá | Zvládá s dopomocí | Zvládá samostatně |
| Znám své jméno, bydliště a svůj věk |  |  |  |
| Vím, jak se jmenuji moji rodiče a jaké mají povolání |  |  |  |
| Samostatně se oblékám a svlékám, obouvám bez zavazování bot |  |  |  |
| Zvládám zapínání a rozepínání knoflíků |  |  |  |
| Umím si zapnout a rozepnout zip |  |  |  |
| Umím složit a uložit věci na příslušné místo |  |  |  |
| Poznám svoje oblečení |  |  |  |
| Zkouším si zavazovat tkaničky |  |  |  |
| Zvládám hygienické potřeby – udržuji samostatně (jde samo, použije toaletní papír, splachovací zařízení, umyje a utře si ruce) |  |  |  |
| Poznám, kdy je třeba si umýt špinavé ruce, pusu |  |  |  |
| Umím jíst příborem, sám si namažu chléb s máslem, naliji si do hrníčku čaj |  |  |  |
| Umím pozdravit, poděkovat a požádat, když něco potřebuji |  |  |  |
| **PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY** |  |  |  |
| Pracuji s nůžkami, umím vystřihnout jednoduché tvary |  |  |  |
| Umím základní geometrické tvary |  |  |  |
| Používám číselnou řadu v rozsahu první desítky |  |  |  |
| Porovnávám, uspořádám a třídím soubory předmětů – podle pravidel (barvy, tvaru atd.) |  |  |  |
| Umím pojmenovat nejmenší, největší |  |  |  |
| Umím seřadit a pojmenovat podle kritérii – malý, střední velký / vysoký, vyšší, nejvyšší |  |  |  |
| Vím, co je méně, více, stejně |  |  |  |
| V řadě rozliším první a poslední prvek |  |  |  |
| Umím seřadit pět prvků podle velikosti |  |  |  |
| **GRAFOMOTORIKA** |  |  |  |
| Poznám některá písmena a číslice – snažím se je správně napsat |  |  |  |
| Správně držím a mám správný přítlak na tužku  |  |  |  |
| Vybarvím obrázek bez přetahování |  |  |  |
| Při obtahování se udržím na čáře |  |  |  |
| Správně nakreslím klubíčko, kruh, rovnou čáru |  |  |  |
| Umím nakreslit vlnovku |  |  |  |
| Zvládnu ostrý obrat (zuby) a směrové šikmé čáry (udržím směr) |  |  |  |
| Umím horní i spodní smyčku  |  |  |  |
| Umím horní oblouk s vratným tahem |  |  |  |
| Umím spodní oblouk s vratným tahem |  |  |  |
| **SLUCHOVÁ PERCEPCE** |  |  |  |
| Zapamatuji si krátkou poslouchanou pohádku a umím ji interpretovat |  |  |  |
| Zapamatuji si po sobě šest jdoucích slov  |  |  |  |
| Poznávám a vymýšlím rýmy |  |  |  |
| Rozložím větu na slova – spočítám je |  |  |  |
| Rozložím slovo na slabiky – spočítám je  |  |  |  |
| Poznám krátkou a dlouhou slabiku |  |  |  |
| Poznám měkkou a tvrdou slabiku (di – dy) |  |  |  |
| Určím první hlásku ve slově |  |  |  |
| Určím poslední hlásku ve slově |  |  |  |
| **ZRAKOVÁ PERCEPCE** |  |  |  |
| Rozpoznávám v řadě mezi stejnými obrázky (tvary) – jiný – vertikálně otočený Rozpoznávám v řadě mezi stejnými obrázky (tvary) – jiný – horizontálně otočený |  |  |  |
| Vyhledám rozdíly na dvou podobných obrázcích |  |  |  |
| Pamatuji si šest předmětů, které si předtím prohlédnu |  |  |  |
| Rozpoznám, co se změnilo nebo co chybí |  |  |  |
| Složím tvar z několika částí podle předlohy |  |  |  |
| Umím doplnit chybějící části v obrázku |  |  |  |
| **ŘEČ** |  |  |  |
| Umím vyprávět krátkou básničku, zazpívat písničku |  |  |  |
| Používám správné pojmy – malý, krátký, nízký, lehký apod. |  |  |  |
| Umím sestavit dějovou posloupnost a popsat |  |  |  |
| Umím přiřadit, co k sobě patří a vysvětlit to |  |  |  |
| Umím použít nadřazené pojmy – doprava, nábytek, ovoce apod. |  |  |  |
| Správně používám předložky |  |  |  |
| Mluvím obsahově a gramaticky správně |  |  |  |
| Umím správně vyslovovat všechny hlásky (R a Ř se učím) |  |  |  |