|  |
| --- |
| TEMATICKÝ PLÁN UČIVA |
| Předmět: Život kolem nás (ŽIV) |  | Školní rok: **2023/2024** |  |
| Jméno vyučujícího: **Kateřina Mervartová**Počet hodin týdně: 2 |  | Třída: III.A |
| **Časové období** | **Učivo** | **Výstup:****Žák:** | **Průřezová témata** | **Mezipředmětové****vztahy** | **Poznámky** |
| **Září** | Kalendář přírody – měsíce, roční obdobíNaše obecVesnice, město | * Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí
* Začlení svou obec do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci
* Rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitosti
* Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi
* Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností
* Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem a nedostatkům
* Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti, budoucnosti
* Pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem v němž žije
* Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, lidské společnosti, soužití, zvycích a práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost
* Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
* Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě
* Provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů
* Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví
* Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných
* Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe a pro jiné dítě
* Zhodnotí vhodnost míst pro hru a trávení volného času, uvede možná nebezpečí i způsoby, jak jim čelit
* Vyhodnotí nebezpeční míst pro hru a trávení volného času (i konkrétních her a činností) a volí odpovídající způsoby ochrany (jednání, organizace, ochranné pomůcky)
* V modelových situacích ohrožení nebezpečí (neznámá místa, setkání s neznámými lidmi, kontakt se zvířaty, práce s elektronickými médii atd.) označí možná nebezpečí a diskutuje o účinných způsobech silničního provozu
* Charakterizuje bezpečné a ohleduplné jednání v prostředcích hromadné přepravy a a při akcích školy je uplatňuje
* V modelové situaci použije správný způsob komunikace s operátory tísňové linky
* Dokáže použít krizovou linku a nezneužívá ji
* Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných situacích
 | MKV2KKV5MKV2MKV1MKV2MKV5MKV2 | VpčDrvTvM | M |
| **Říjen** | Okolí školy, dopravní značkyOkolí domova, chování v silničním provozuOrientace v krajině |
| **Listopad** | Turistická mapaDigitální mapaNaše vlastHlavní město Praha  |
| **Prosinec** | RodinaOdlišnost a toleranceCo smíme a co nesmíme, tísňové linky, situace ohrožení bezpečí a zdraví |
| **Leden** | PovoláníPřírodninySurovina a výrobekVýrobek a zboží |
|  **Únor** |  Neživá příroda, měření základních veličinCo jsou látkyVoda |
| **Březen** | VzduchHorniny a nerostyPůdaTeplo a světlo ze Slunce |
| **Duben** | MěřeníŽivočichovéČlověk. |
| **Květen** | ČlověkZdravý životní styl, volný časRostliny |
| **Červen** | HoubyOchrana přírody |
|  **Vyhotovila:** 12.09.2023 Kateřina Mervartová **Schválil ředitel školy:**  |

MKV1 kulturní diference

MKV2 lidské vztahy

MKV5princip sociálního smíru a solidarity