|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATICKÝ PLÁN UČIVA | | | | | | |
| Předmět: Život kolem nás (ŽIV) | |  | Školní rok: **2023/2024** |  | | |
| Jméno vyučujícího:  **Kateřina Mervartová**  Počet hodin týdně: 2 | |  | Třída: III.A |
| **Časové období** | **Učivo** | | **Výstup:**  **Žák:** | **Průřezová témata** | **Mezipředmětové**  **vztahy** | **Poznámky** |
| **Září** | Kalendář přírody – měsíce, roční období  Naše obec  Vesnice, město | | * Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí * Začlení svou obec do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci * Rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitosti * Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi * Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností * Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem a nedostatkům * Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti, budoucnosti * Pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem v němž žije * Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, lidské společnosti, soužití, zvycích a práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost * Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích * Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě * Provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů * Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví * Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných * Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe a pro jiné dítě * Zhodnotí vhodnost míst pro hru a trávení volného času, uvede možná nebezpečí i způsoby, jak jim čelit * Vyhodnotí nebezpeční míst pro hru a trávení volného času (i konkrétních her a činností) a volí odpovídající způsoby ochrany (jednání, organizace, ochranné pomůcky) * V modelových situacích ohrožení nebezpečí (neznámá místa, setkání s neznámými lidmi, kontakt se zvířaty, práce s elektronickými médii atd.) označí možná nebezpečí a diskutuje o účinných způsobech silničního provozu * Charakterizuje bezpečné a ohleduplné jednání v prostředcích hromadné přepravy a a při akcích školy je uplatňuje * V modelové situaci použije správný způsob komunikace s operátory tísňové linky * Dokáže použít krizovou linku a nezneužívá ji * Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných situacích | MKV2  KKV5  MKV2  MKV1  MKV2  MKV5  MKV2 | Vpč  Drv  Tv  M | M |
| **Říjen** | Okolí školy, dopravní značky  Okolí domova, chování v silničním provozu  Orientace v krajině | |
| **Listopad** | Turistická mapa  Digitální mapa  Naše vlast  Hlavní město Praha | |
| **Prosinec** | Rodina  Odlišnost a tolerance  Co smíme a co nesmíme, tísňové linky, situace ohrožení bezpečí a zdraví | |
| **Leden** | Povolání  Přírodniny  Surovina a výrobek  Výrobek a zboží | |
| **Únor** | Neživá příroda, měření základních veličin  Co jsou látky  Voda | |
| **Březen** | Vzduch  Horniny a nerosty  Půda  Teplo a světlo ze Slunce | |
| **Duben** | Měření  Živočichové  Člověk. | |
| **Květen** | Člověk  Zdravý životní styl, volný čas  Rostliny | |
| **Červen** | Houby  Ochrana přírody | |
| **Vyhotovila:**  12.09.2023 Kateřina Mervartová **Schválil ředitel školy:** | | | | | | |

MKV1 kulturní diference

MKV2 lidské vztahy

MKV5princip sociálního smíru a solidarity